

Управление образования администрации
Устюженского муниципального района

Публичный доклад

«Итоги 2018-2019 учебного года.

**Приоритетные направления развития
системы образования**

**Устюженского муниципального района
в 2019-2020 учебном году»**

*Левина Галина Владимировна,
заместитель руководителя
администрации
по социальным вопросам –
начальник управления образования
администрации Устюженского
муниципального района*

г. Устюжна

2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая информация о системе образования Устюженского муниципального района	3
2. Основные результаты деятельности управления образования и задачи на 2019-2020 учебный год по направлениям деятельности	
2.1. В сфере общего образования	
2.1.1. Дошкольное образование	4
2.1.2. Общее образование	6
2.1.2.1. Контингент обучающихся.....	6
2.1.2.2. Результаты учебной деятельности	6
2.1.2.3. Создание условий для инклюзивного образования.....	9
2.1.2.4. Организация профильного обучения в старших классах.....	10
2.1.2.5. Реализация мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся.....	11
2.2. В сфере дополнительного образования детей	
2.2.1. Реализация Концепции развития дополнительного образования детей в районе.....	13
2.2.2. Реализация мероприятий по выявлению и сопровождению одаренных детей	15
2.2.3. Организация отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время.....	16
2.2.4. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.	18
2.2.5. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних.....	19
3. Условия, способствующие реализации образовательных программ.....	
3.1. Кадровые условия.....	
3.1.1. Анализ кадровых ресурсов.....	20
3.2. Материально-технические условия.....	20
3.2.1. Состояние зданий образовательных организаций и создание условий для обеспечения безопасного и комфортного пребывания детей в образовательных учреждениях.....	20
3.2.2. Организация подвоза обучающихся.....	21
3.3. Финансовое обеспечение функционирования системы образования.....	22
4. Обеспечение открытости деятельности системы образования, расширение участия общественности в формировании реализации образовательной политики в районе	22
5. Результаты деятельности муниципальной системы образования. Задачи на 2019-2020 учебный год.....	23

1. Общая информация о системе образования Устюженского муниципального района

Система образования района в 2018-2019 учебном году продолжила свою деятельность по реализации государственной политики в сфере дошкольного, общего, дополнительного образования и была направлена на выполнение:

- муниципальной программы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Устюженском муниципальном районе на 2016-2018 годы», утвержденной постановлением администрации Устюженского муниципального района от 24.11.2015 № 902 и принятой в 2018 году муниципальной программы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Устюженском муниципальном районе на 2019-2023 годы», утвержденной постановлением администрации Устюженского муниципального района от 11.12.2018 № 1033;

- реализацию Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования на 2013-2018 годы»; исполнение майских Указов Президента Российской Федерации

Целью деятельности муниципальной системы образования является формирование успешной, социально активной и подготовленной для дальнейшего получения профессионального образования личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики. Стратегическим ориентиром в сфере образования остается обеспечение доступности качественного образования, отвечающего современным потребностям социума и каждого гражданина, требованиям социально-экономического развития региона и района. В 2018-2019 учебном году в районе осуществлялась работа по основным направлениям развития российского образования:

- обеспечение доступного дошкольного образования;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов (на всех уровнях образования);
- создание условий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в школах;
- реализация мер выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей и молодежи;
- усиление профориентационной работы с обучающимися, а также обеспечение обучения в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся;
- расширение возможностей выбора обучающимися получения качественного дополнительного образования;
- усиление воспитательной составляющей образовательного процесса;
- обеспечение сохранения кадрового потенциала системы образования.

Сеть муниципальных образовательных организаций района в 2018-2019 учебном году представлена 13 учреждениями, подведомственными управлению образования:

- 8 муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе: 2 средних общеобразовательных школы (в г. Устюжна), 6 основных общеобразовательных школ, (5 из них – малокомплектные).
- 4 муниципальных дошкольных образовательных организаций;

- 1 муниципальная организация дополнительного образования детей МОУ ДО «Центр дополнительного образования».

В системе образования района создана оптимальная структура сети образовательных организаций, в том числе, территориальной доступности качественного образования на сельских территориях, обеспечена возможность каждому обучающемуся получать образование в современных условиях путём концентрации кадровых, материальных, финансовых ресурсов в крупных школах, в том числе, в базовой школе МОУ «Средняя школа № 2».

2. Основные результаты деятельности управления образования и задачи на 2019-2020 учебный год по направлениям деятельности.

2.1. В сфере общего образования

2.1.1. Дошкольное образование

Дошкольное образование является основополагающим уровнем системы общего образования, поэтому основное внимание в прошедшем учебном году уделялось выполнению приоритетных направлений государственной политики в сфере дошкольного образования - обеспечение доступного и качественного образования детей дошкольного возраста с учётом их индивидуальных образовательных потребностей.

В муниципальную систему дошкольного образования входят 4 дошкольных образовательных организации и 18 дошкольных групп в 8 общеобразовательных организациях.

ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

2015 год	2016 год	2017 год	2018	2019
840	838	842	850	830

По сравнению с прошлым периодом количество детей и дошкольных групп уменьшается. На начало 2019-2020 учебного года скомплектовано 45 групп, которые будут посещать 830 детей, в прошедшем году – 46 групп/850 детей.

В связи с изменением количества воспитанников в предстоящем учебном году произойдут следующие изменения:

- откроется вторая дошкольная группа в д. Славынево (МОУ «Гимназия») в связи с увеличением численности детей дошкольного возраста;

- планируется перевести в режим групп кратковременного пребывания дошкольные группы в МОУ «Средняя школа №2» (Структурное подразделение «Степачевская школа»), в МОУ «Никольская школа» (дошкольная группа в д. Расторопово), в МОУ «Брилинская школа» (дошкольная группа в д. Даниловское) в связи с уменьшением численности детей дошкольного возраста;

- в МОУ «Желябовская школа» (пос. им. Желябова) планируется объединение двух дошкольных групп в одну с режимом работы 10,5 часов в день в связи с уменьшением численности детей дошкольного возраста;

- в д. Ванское МОУ «Лентьевская школа» планируется закрытие дошкольной группы в связи с отсутствием педагогического работника.

Основная задача в развитии дошкольного образования, поставленная на федеральном уровне, - это исполнение Указа Президента Российской Федерации от

7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части ликвидации очередности в детские сады для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Данная задача в районе решена. Ввод в эксплуатацию нового здания детского сада на 80 мест в г. Устюжна в августе 2018 года позволил обеспечить местами в детских садах детей в возрасте от 1 года до 3 лет.

Указом Президента РФ перед нами ставится задача обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет к 2021 году.

В направлении развития инклюзивного образования детей дошкольного возраста в предстоящем учебном году необходимо обеспечить 100% доступность образовательных услуг для детей с ОВЗ и детей-инвалидов через внедрение различных форм инклюзивного образования, создания служб ранней помощи для детей до 3 лет. Приказом Минобрнауки от 21 января 2019 года №32 дошкольное образование детей с ОВЗ может быть организовано только в группах комбинированной или компенсирующей направленности. Зачисление ребёнка с ОВЗ в группу общеразвивающей направленности нарушает его права на создание специальных условий.

В 2019-2020 учебном году в 7 образовательных организациях района созданы дошкольные группы комбинированной направленности, которые будут посещать 36 воспитанников, имеющих статус ребёнок с ОВЗ, в том числе имеющих статус ребёнок-инвалид (В 2018-2019 уч. году группы комбинированной направленности были созданы в 4 образовательных организациях).

С 2019 года Устюженский район включился в реализацию проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». Задача регионального проекта – создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Приказом Департамента образования Вологодской области от 20 июня 2019 года № 1080 МДОУ «Детский сад «Сосенка» и МОУ «Средняя школа № 2» утверждены как базовые площадки для реализации проекта на территории Устюженского муниципального района. В МДОУ «Детский сад «Сосенка» будут созданы условия, направленные на повышение компетентности родителей в области воспитания и обучения детей и обеспечена доступность консультирования семей специалистами детского сада. Подробно о реализации проекта в рамках пленарно заседания расскажет Храброва С. В., воспитатель МДОУ «Детский сад «Сосенка», во второй части конференции будет организована работа площадки «Поддержка семей, имеющих детей», на которой можно подробно познакомиться с проектом.

Важным условием повышения качества дошкольного образования является материально-техническое обеспечение организаций. В ходе приёмки образовательных организаций к новому учебному году обращалось внимание на пополнение и обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, приобретение новой мебели, игрового оборудования, развивающих игр и пособий. Особое внимание обращалось на создание условий и техническое состояние игрового оборудования на прогулочных площадках в соответствии с требованиями безопасности детей. С каждым годом содержание развивающей предметно-пространственной среды в

группах обновляется. Состояние игрового оборудования на прогулочных площадках требует замены и обновления.

Задачей для методического объединения воспитателей дошкольных групп в 2019-2020 году является изучение вопроса об оснащении и оборудовании прогулочных площадок в соответствии с требованиями развития и безопасности детей.

Общее образование

2.1.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Общее образование сейчас как никогда находится в фокусе государственной политики. Национальный проект «Образование» имеет стратегическую задачу – сделать российскую школу одной из лучших в мире, создать условия для получения качественного образования. Приоритетной задачей муниципальной системы образования остаётся повышение качества образования

Система общего образования обеспечивает доступность и качество образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Устюженского муниципального района. В 2018-2019 учебном году основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализовывали 8 школ района.

2.1.2.1. Контингент обучающихся

На конец 2018-2019 учебного года в 8 общеобразовательных организациях района обучалось 1570 человек. Из них – 724 чел. – обучающиеся начального уровня образования, 753 чел. – основного и 93 – среднего. В новом учебном году численность детей в школах составит 1584 чел.

В этом году 162 первоклассника переступят порог школы, что на 37 человек меньше в сравнении с предыдущим учебным годом. Районный показатель «Количество обучающихся на одного учителя» составил 11,89 человек. По итогам 2018 года затраты на одного школьника составили 80,64 руб.

2.1.2.2. Результаты учебной деятельности

В регионе создана единая система оценки качества образования, в которую входят ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и наш район является участниками всех перечисленных мероприятий.

Всероссийские проверочные работы – это оценивание уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2018-2019 учебном году в Устюженском районе в ВПР приняли участие в штатном режиме:

- обучающиеся 4-х классов - по русскому языку, математике, окружающему миру;
- обучающиеся 5-х классов – по русскому языку, математике истории, биологии;
- обучающиеся 6-х классов – по математике, биологии, русскому языку, географии, обществознанию, истории.

В режиме апробации:

- обучающиеся 10-х классов – по географии;
- обучающиеся 11-х классов – по истории.

В настоящее время на федеральном уровне сформирована единая база, где собраны результаты практически всей существующей системы оценки качества образования. При анализе результатов учитываются такие признаки необъективности как завышенные значения среднего балла ВПР, несоответствие результатов ВПР и школьных отметок, резкое возрастание или резкое падение результатов одной параллели от одного класса к следующему. Сформирован и перечень образовательных организаций с необъективными результатами ВПР-2019, опубликованный на сайте Федерального института оценки качества образования.

Впервые в этом учебном году МОУ «Маловосновская школа» попала в перечень школ с необъективными результатами оценочных процедур. Перед этой школой и каждой образовательной организацией стоит задача проведения тщательного анализа полученных результатов с целью совершенствования преподавания данных предметов.

На заседаниях школьных и районных методических объединений необходимо обсудить типы ошибок и способы их предотвращения, скорректировать рабочие образовательные программы, руководителям школ своевременно направлять, а учителям - проходить курсы повышения квалификации. Так же необходимо изучить рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов, разработанные Рособнадзором в 2018 году, размещённые на сайте Федерального института оценки качества образования в разделе «Оценка качества образования».

В 2019-2020 учебном году планируется проведение ВПР в штатном режиме для обучающихся 4-7 классов, для 8, 10, 11 классов – в режиме апробации.

В 2018-2019 учебном году пункт проведения экзаменов за курс основного и за курс среднего общего образования был организован на базе МОУ «Средняя школа № 2». Благодаря директору школы Г.В. Смирновой, руководителям пунктов проведения экзаменов С.А. Степановой, Т.А. Елизаровой, техническим специалистам Бековой О.В., Смирновой О.С., Глазовой Н.С., всем педагогам, кто принимал участие в проведении государственной итоговой аттестации, экзамены были проведены в штатном режиме, на высоком организационном уровне, строго в соответствии с установленным Порядком.

Уже третий год наш район участвует в акции «ЕГЭ для родителей». Данное мероприятие позволяет нам наглядно продемонстрировать родителям выпускников работу пункта проведения экзамена. Такой формат общения с родителями во многом позволяет создать настрой на серьёзную подготовку и предупредить возможные нарушения процедуры экзаменов.

В 2018-2019 учебном году итоговую аттестацию по программам среднего общего образования проходили 45 выпускников. Средний балл по району по русскому языку составил 78,8 и превысил среднеобластной показатель – 72,8 балла. Самым высоким результатом по русскому языку стал результат выпускницы МОУ «Гимназия» Ефимовой Марии – 96 баллов (педагог – Крылова Галина Олеговна).

Математику профильного уровня сдавали 28 выпускников, базового – 17 выпускников. Средний балл по району по математике профильного уровня составил 60,2 балла, что также выше среднеобластного показателя – 59,4. Самый высокий

балл по математике профильного уровня у выпускника МОУ «Гимназия» Грибанова Павла – 82 балла (педагог – Кузьмина Любовь Александровна). 88% выпускников, сдававших экзамен по математике базового уровня, получили оценку «4» и «5».

Среди предметов, которые сдавали выпускники по выбору, самыми востребованными были: обществознание, биология и физика. Выпускница МОУ «Средняя школа № 2» Кузнецова Полина получила 100 баллов по химии (педагог – Иванова Ирина Евгеньевна).

Второй год подряд в районе 11-классники получают 100-бальные результаты по предметам. МОУ «Средняя школа № 2» впервые попала в перечень школ, обучающиеся которых получили 100-бальный результат.

Результаты ЕГЭ по выбору и рейтинг предметов

Учебный предмет	Кол-во участников	Средний балл по области	Средний балл по району	Выпускники, не набравшие минимальное количество баллов	
				кол-во	%
Обществознание	18	58,1	61,9	1	5,6
Физика	17	57,6	58,0	0	0,0
Биология	12	56,7	58,8	3	25,0
Химия	8	62,0	58,6	0	0,0
Англ. язык	6	72,1	74,7	0	0,0
История	5	59,6	53,0	0	0,0
Информатика	2	65,6	80,0	0	0,0
Литература	2	65,6	68,0	0	0,0
География	1	58,9	67,0	0	0,0

Сравнение районных значений средних баллов ЕГЭ с региональными в 2019 году показывает, что по всем предметам, кроме истории и химии результаты выпускников района превышают среднее значение по области.

Таким образом, все выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2019 году 9 выпускников средних школ района (20%) награждены медалью «За особые успехи в учении»: 5 - МОУ «Средняя школа № 2» (Глазов Никита, Косыгина Елизавета, Кузнецова Полина, Рожин Дмитрий Стольников Евгений), 4 - МОУ «Гимназия» (Ефимова Мария, Грибанов Павел, Ладнюк Екатерина, Туркина Наталья). Все они подтвердили свои награды результатами ЕГЭ по русскому языку и математике (русский язык, математика профильного уровня – не менее 70 баллов). В прошлом году в районе было – 4 медалиста (МОУ «Гимназия» - 2, МОУ «Средняя школа № 2» - 2). Эти позитивные тенденции мы обязаны закрепить и приумножить.

Итоговую аттестацию за курс основной школы проходили 133 выпускника из 138. Пять выпускников (4 – МОУ «Средняя школа №2», 1 – МОУ «Маловосновская школа») не допущены к аттестации. 9-классники сдавали 2 обязательных предмета –

русский язык и математику и 2 предмета по выбору, результаты которых также в этом году влияли на получение аттестата.

С заданием по русскому языку справились 96,2% выпускников. Не справились с заданиями по русскому языку 5 выпускников. С заданием по математике справились 95,5%. Не справились с заданиями по математике 6 выпускников.

Предмет по выбору	Количество участников	Качество знаний	Выпускники, не набравшие минимальное количество баллов	
			количество	%
Англ. язык	8	4 (50%)	0	0
Обществознание	92	47 (51%)	5	5,4
Информатика	72	52 (72%)	1	3,2
География	31	13 (42 %)	2	6,4
Химия	10	6 (60%)		
Биология	54	18 (33%)	2	3,7
Физика	8	4 (50%)	0	0
История	1	1 (100%)	0	0

Таким образом, 7 выпускников 9-х классов не прошли государственную итоговую аттестацию и не получили аттестаты об основном общем образовании (МОУ «Гимназия» - 1 человек, МОУ «Брилинская школа» - 2 человека, МОУ «Долоцкая школа» - 2 человека, МОУ «Никольская школа» - 2 человека).

6 выпускников 9-х классов (МОУ «Гимназия»- 2 (Разина Арина, Шутова Эмилия), МОУ «Средняя школа № 2» - 3 (Гараева Зинаида, Голубева Виктория, Миллер Ольга), МОУ «Никольская школа» - 1 (Кукушкина Юлия) получили аттестаты особого образца – с отличием.

С 3 сентября начинается дополнительный период сдачи ОГЭ. В нашем районе 7 обучающихся будут сдавать экзамены осенью: два 9-классника, не сдали экзамены по всем четырём предметам (двум обязательным, двум – по выбору), четверо – по трём предметам, 1- по одному предмету. Эти факты должны заставить каждую школу проанализировать причины снижения результатов обучающихся. Наша общая задача - взять на контроль дальнейшую судьбу этих обучающихся, трудоустроить или определить в учреждение СПО на программы обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации 2019 года должны стать предметом серьёзного анализа для руководителей школ и руководителей районных методических объединений и принятия соответствующих управленческих решений.

2.1.2.3. Создание условий для инклюзивного образования.

В сфере нашей ответственности находятся дети, нуждающиеся в особой поддержке государства и в особом отношении. Это дети с ОВЗ и дети-инвалиды. В 2018-2019 учебном году общее количество обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях района составило 104 человека, детей-инвалидов - 25 человек.

10 образовательных организаций района реализуют практику инклюзивного образования (4 детских сада города, МОУ «Средняя школа № 2», МОУ «Гимназия», МОУ «Никольская школа», МОУ «Лентьевская школа», МОУ «Брилинская школа», МОУ «Маловосновская школа»). Уже 3 года в нашем районе реализуются Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями).

В 2018-2019 учебном году 14 обучающихся с ОВЗ в 5 школах района получали образование в соответствии с 6 вариантами ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Для 5 детей в МОУ «Средняя школа № 2» реализуется первый вариант ФГОС обучающихся с умственной отсталостью.

Актуальной проблемой на сегодня остается недостаточное количество кадров психолого-педагогического сопровождения кадров (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов). Качественная реализация данных стандартов требует дальнейшего повышения квалификации педагогов и специалистов, работающих с детьми данной категории.

В районе обеспечена доступность образования для детей-инвалидов. Доля дошкольных и общеобразовательных организаций района, в которых создана универсальная безбарьерная среда, от общего количества организаций, составляет по 25% соответственно (доступность обеспечена в МОУ «Средняя школа № 2» и МОУ «Гимназия», МДОУ «Детский сад «Сосенка»). В МОУ «Средняя школа № 2» имеется специальное аппаратно-программное и реабилитационное оборудование для детей с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата.

1.1.2.4. Организация профильного обучения в старших классах

В средних школах района обучение в 10-11 классах осуществляется в соответствии с учебными планами профильного обучения. Значимость профильного обучения заключается в том, что именно она способствует созданию особой образовательной среды для высокомотивированных школьников.

Наименование профиля	2018-2019 учебный год					
	количество обучающихся		количество классов		количество школ	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Физико-математический	13	16	1	2	1	2
Социально-гуманитарный	12	8	1	1	1	1
Химико-биологический	6 элективные курсы	15	1	2	1	2
Социально-экономический	7	9	1	1	1	1
Технологический	8		1		1	

Естественно-научный	8		1		1	
---------------------	---	--	---	--	---	--

В 10-х классах средних школ района реализованы по три профиля.

В МОУ «Средняя школа № 2»: социально-экономический, технологический, естественно-научный.

В МОУ «Гимназия»: физико-математический, социально-гуманитарный, химико-биологический (элективные курсы).

2.1.2.5. Реализация мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся

Решение задач профильного обучения обучающихся требует существенных изменений в организации профориентационной работы, которая реализуется через учебные занятия, внеурочную и воспитательную работу, занятия по дополнительным общеобразовательным программам. Ежегодно в образовательных учреждениях района (школы и детские сады) проходят мероприятия профессиональной ориентации и просвещения, самыми масштабными из которых являются Областной Урок занятости, Единый день профориентации, акция «Неделя без турникетов».

Второй год на территории Вологодской области реализуется региональный проект «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» в рамках приоритетного стратегического направления «Демография». Проект предполагает реализацию активной миграционной политики через создание единой комплексной системы профессиональной ориентации молодёжи, направленной на формирование профессионального самоопределения выпускников области и мотивации их продолжить обучение в регионе.

В течение 2018-2019 учебного года обучающиеся 6, 8 и 9-х классов приняли участие в профориентационном тестировании с целью выявления профессиональных интересов. По итогам тестирования каждый обучающийся получил индивидуальный профиль результатов, в котором содержится описание его профессиональных склонностей, а также наиболее подходящие для него направления обучения среднего профессионального образования или профиль обучения в старшей школе, а так же примеры профессий, которые рекомендованы обучающемуся. Педагоги-психологи образовательных учреждений провели индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей с целью оказания «адресной помощи» при выборе дальнейшего маршрута обучения. В новом учебном году данная работа будет продолжена. Ранняя диагностика профессиональных интересов детей 12-13 лет позволит всем участникам образовательных отношений сформировать подходящую индивидуальную траекторию обучения и значительно облегчить выбор профессии.

Доля выпускников 9 классов общеобразовательных организаций Устюженского района, продолжающих свое обучение на территории Вологодской области в 2018 году составила 88%, 2019 году – 92% (плановый показатель по области – 98,1%); выпускники 11 классов района 42% (2018 год), 46% (2019 год), плановый показатель по области – 67,6%.

В 2018-2019 учебном году определение выпускников 9-х и 11-х классов выглядит следующим образом:

Определение выпускников 9-х классов

Наименование МОО	Кол-во выпускников 9 класса	Поступили в			Не определены
		10 класс	ВО СПО	в т. ч. за пределы области	
МОУ «Средняя школа № 2»	48 6 – УО (кор)	18	28 6-УО (кор)	2	0
МОУ «Гимназия»	41	16	22	3	0
МОУ «Брилинская школа»	12	0	11	1	0
МОУ «Долоцкая школа»	8	0	7	1	0
МОУ «Желябовская школа»	0	0	0	0	0
МОУ «Лентьевская школа»	8	0	7	1	0
МОУ «Маловосновская школа»	7	1	6	0	0
МОУ «Никольская школа»	9	0	9	0	0
ИТОГО:	139	35	96	8	0
%		25	69	6	0

Определение выпускников 11-х классов

Наименование МОО	Кол-во выпускников 11 классов	Поступили в		
		ВУЗы	ОО СПО	За пределы области
МОУ «Средняя школа № 2»	22	6	0	16
МОУ «Гимназия»	23	12	3	8
ИТОГО:	45	18	3	24
%		40	7	53

В рамках работы по профориентации в 2019-2020 учебном году будут привлекаться обучающиеся коррекционных классов. Наша общая задача совместно с АПОУ ВО «Устюженский политехнический техникум» организовать системную работу по профориентации указанной категории школьников для дальнейшего их обучения на базе профессиональной образовательной организации.

2.2. В сфере дополнительного образования детей

2.2.1. Реализация Концепции развития дополнительного образования детей в районе

Именно система дополнительного образования помогает ребёнку реализовать себя. Одним из основных мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» является организация образовательной деятельности по программам дополнительного образования.

В 2018-2019 учебном году программы дополнительного образования реализовывались в 4-х образовательных организациях: МОУ «Гимназия», МОУ «Средняя школа № 2», МОУ «Никольская школа», МДОУ «Детский сад «Сосенка», что составляет 50% от организаций, имеющих лицензии на дополнительное образование. В этих организациях дополнительные образовательные услуги оказывались на платной основе. Продолжает стоять задача получения лицензии на дополнительное образование перед МОУ «Маловосновская школа», МОУ «Долоцкая школа», МДОУ «Детский сад «Родничок» и МДОУ «Солнышко».

Главным исполнителем и муниципальным координатором работы по реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» является МОУ ДО «Центр дополнительного образования». В 2018-2019 году учреждение продолжило работу по реализации механизма персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Охват детей персонифицированным финансированием в процентном соотношении от общего количества детей в районе составил в 2017 г. – 10%, в 2018 г. – 15%, в 2019 г. – 20%. Плановый показатель на региональном уровне на 2020 год установлен – 50%.

Деятельность учреждения в прошедшем учебном году, была направлена на увеличение охвата детей программами дополнительного образования в том числе, технической и естественно-научной направленностей; формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей; развитие системы независимой оценки качества дополнительного образования детей. В течение учебного года образовательная деятельность была организована на базе образовательных организаций города, а также в МОУ «Маловосновская школа», МОУ «Лентьевская школа», МОУ «Желябовская школа».

Увеличение количества реализуемых программ позволило стабилизировать показатель по охвату детей программами дополнительного образования: по состоянию на 1 июня 2019 года доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, составила - 73% (региональный показатель - 76 %) . По сравнению с прошлым годом произошло небольшое снижение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в связи с переходом работы учреждения в систему ГИС «Образование» и учётом обучающихся единожды.

Процент охвата детей программами технической и естественно-научной направленности составил 24%, среднеобластной – 22 %. Для района это стабильный показатель.

К 2024 году стоит задача вовлечения в систему дополнительного образования не менее 70% детей-инвалидов и ОВЗ. В 2018-2019 учебном году охват детей

данной категории составил 51% (региональный показатель – 34%) и это первоочередная задача, стоящая перед всеми образовательными организациями района.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся и воспитанники Устюженского района принимали участие в районных и областных мероприятиях и соревнованиях и достигли следующих результатов:

- в чемпионате Вологодской области по гиревому спорту (г. Грязовец) – 2 место – Яковлева Татьяна (тренер-преподаватель Бабуев Е.В.).

- в лыжном межрайонном Марафоне-2019 г. Бабаево – Степанова Алена, Кольцов Артём – 3 места, (тренер-преподаватель Степанов Ю.Н.);

- танцевальный коллектив «Улыбка» стал Лауреатом 1 степени на IV Международном арт-фестивале «KREMLIN RED STARS» (март 2019 года г. Москва), дважды Лауреатом второй степени открытого танцевального конкурса «Золотая Галатhea» г. Череповец (февраль 2019 года) (руководитель – Мамутова В.Н., концертмейстер – Богданова Е.С.)

- Лебедева Александра (МОУ «Средняя школа №2») – 2 место на областном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (педагог – Иванова И.Е.).

- Малькова Александра (МОУ «Никольская школа») стала победителем областного этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (руководитель Малькова Ю.Н.),

- победители Межрегиональной конференции «Мир через культуру»: Сазанова Юлия из МОУ «Брилинская школа» (рук. – Соловьева Н.В.), Чижиков Иван из МОУ «Маловосновская школа» (рук. – Плотникова Н.В.)

- призёры заочной олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов (в рамках Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов «Созвездие») – Лебедева Александра, МОУ «Средняя школа №2» (педагог – Иванова И.Е.), Анисимов Артём, МОУ «Лентьевская школа» (руководитель Зубова О.А.)

- призёры областных краеведческих конференций «Первые шаги в науку» и «Первое открытие» - обучающиеся МОУ «Лентьевская школа» – Беляев Алексей, Мокрушин Матвей (руководители - Егорова Е.Н., Беляева С.В.)

- обучающаяся МОУ «Гимназия» Бронзова Ксения заняла 2 место в профориентационном конкурсе "Моя педагогическая перспектива» в ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет».

Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года определена цель воспитания и основные инструменты воспитательной работы. Среди них ключевые позиции занимают создание в каждом образовательном учреждении воспитывающей среды, организация функционирования детских общественных объединений в каждой образовательной организации Российского движения школьников, движения Юнармия.

В 2018-2019 учебном году 140 обучающихся МОУ «Средняя школа №2» стали членами РДШ. В ближайшее время нам предстоит работа по вовлечению в ряды Российского движения школьников обучающихся всех образовательных организаций района.

В районе созданы юнармейские отряды в МОУ «Гимназия», МОУ «Средняя школа № 2», АПОУ ВО «Устюженский политехнический техникум», МОУ «Маловосновская школа» в количестве 134 человек.

Находясь в начале решения поставленных задач, связанных реализацией национального «Образование», деятельность образовательных организаций района должна быть направлена на решение задач повышения качества образования, через развитие инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одарёнными и талантливыми детьми. В каждой ОО для детей должны быть созданы такие комфортные условия, чтобы каждому ребёнку было интересно, чтобы каждому помогли определиться с будущей профессией. Объединив усилия, мы получим ожидаемые результаты

2.2.2. Реализация мероприятий по выявлению и сопровождению одаренных детей

Советом при Губернаторе области по стратегическим направлениям развития утверждён региональный проект «Успех каждого ребёнка», направленный на выявление и поддержку талантливых детей и молодёжи. Главная задача современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Работа по выявлению и развитию одарённых детей – безусловный приоритет. Но сегодня каждый ребёнок – это ресурс и поэтому тема талантливости – это тема не избранных, это тема каждого.

В районе ведётся работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одарённых детей. Традиционными формами работы являются предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность.

Всероссийская олимпиада школьников в 2018-2019 учебном году проводилась по 19 общеобразовательным предметам. В Устюженском районе 983 обучающихся 4-11 классов (в 2017/2018 – 1041) приняли участие в Олимпиаде:

- в школьном этапе – 778 обучающихся (79% (в прошлом году – 857/87 %));
- в муниципальном этапе приняли участие 228 (23%) (в прошлом году – 201 (19,3%). Победителями и призёрами муниципального этапа стали 165 обучающихся (в прошлом году – 139 человек);

- участниками регионального этапа олимпиады стали 6 (0,6%) обучающихся по 6 общеобразовательным предметам: русский язык, история, астрономия, литература, обществознание и английский язык (в прошлом году – 10 человек – 0,4%).

В муниципальном этапе олимпиады по математике на приз Губернатора Вологодской области приняли участие 60 обучающихся, 14 из которых стали призёрами, 2 победителя олимпиады - Соловьев Алексей (Средняя школа № 2), Тимошкина Дарья (Брилинская школа) стали участниками областного этапа олимпиады по математике на приз Губернатора.

В муниципальном этапе олимпиады по информатике на приз Губернатора приняло участие 69 обучающихся, из которых 18 обучающихся стали призерами, 5 победителей: Егоров Иван (Средняя школа № 2), Иванов Артем (МОУ

«Желябовская школа»), Мардаровский Егор (МОУ «Желябовская школа»), Яровой Дмитрий (МОУ «Желябовская школа»), Коняшов Максим (МОУ «Гимназия») стали участниками областного этапа.

С 18 декабря 2018 года по 21 апреля 2019 года в Вологодской области проводится региональная телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы» для обучающихся 10-х классов. В Устюженском районе в отборочном этапе олимпиады принимали участие 3 обучающихся общеобразовательных организаций города. Мушкатерова Лада вышла в полуфинал телевизионной игры, и приняла участие в финальных играх Олимпиады на правах «теоретиков».

2.2.3. Организация отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время

В районе сложилась системная работа по организации отдыха и занятости детей в каникулярное время.

В целях организации труда и оздоровительной работы с детьми и подростками в Устюженском муниципальном районе принято постановление администрации района от 27 марта 2019 года № 236 «Об организации оздоровительной работы с детьми в Устюженском муниципальном районе в 2019 году».

В 2019 году на организацию труда и летнего отдыха выделено из областного бюджета – 2 684,80 тыс. руб. (в 2018 году - 2 582,9 тыс. руб.), из них:

- 1 047,00 тыс. руб. – на частичную оплату стоимости путевок в организации отдыха детей и их оздоровления (частичная оплата стоимости путевок в загородные лагеря и оплата питания в лагерях с дневным пребыванием и лагерях труда и отдыха детей);

- 1 637,80 тыс. руб. – на оплату стоимости путевок для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (полная оплата стоимости путевок в загородные лагеря и на оплату питания в лагерях с дневным пребыванием и лагерях труда и отдыха детей), из которых:

- 247,70 тыс. руб. – направлены на организацию и обеспечение отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Средства районного бюджета выделены в размере 648,00 тыс. руб., из них:

- на организацию и обеспечение отдыха и занятости детей – 570,00 тыс. руб.;
- на организацию и обеспечение занятости подростков – 78,00 тыс. руб.

В соответствии с постановлением в летний период и в период осенних каникул организовано 11 лагерей, из них:

- лагеря с дневным пребыванием детей в режиме 18 рабочих дней на базе 9 образовательных организаций района, где:

- 8 учреждений с организацией 2-х разового питания (МОУ «Средняя школа № 2», МОУ «Гимназия», МОУ «Никольская школа», МОУ «Брилинская школа», МОУ «Долоцкая школа», МОУ «Маловосновская школа», МОУ «Желябовская школа», МОУ ДО ЦДО).

- 1 учреждение с организацией 3-х разового питания (МДОУ «Детский сад «Солнышко»).

Дополнительно организован лагерь с дневным пребыванием детей в период

осенних школьных каникул – на базе МОУ «Маловосновская школа».

• лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей в режиме 10 рабочих дней на базе 2 образовательных организаций района, с организацией 2-х разового питания (МОУ «Средняя школа № 2» и МОУ «Брилинская школа»).

Охват детей в лагерях составил – 450 человек (в летний период).

В каникулярное и в свободное от учебы время организовано временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет. Организация осуществляется при участии отделения занятости населения по Устюженскому району. Подростки оформляются в соответствии с трудовым законодательством.

№ п/п	Наименование организации	Виды временных работ	Период выполнения работ	Кол-во человек
Муниципальные оздоровительные организации района				
1.	МОУ «Желябовская школа»	Ремонт школ и школьной мебели; уборка, благоустройство и озеленение территории; обслуживание культурно-массовых мероприятий	Каникулярное время	22
2.	МОУ «Маловосновская школа»			16
3.	МОУ «Средняя школа № 2»			15
4.	МОУ «Никольская школа»			5
5.	МОУ «Лентьевская школа»			7
6.	МОУ ДО ЦДО			6
7.	МОУ «Долоцкая школа»			5
8.	МОУ «Гимназия»			10
9.	МОУ «Брилинская школа»			14
Итого:				100
Организации, принимающие участие в содействии временному трудоустройству несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет				
1.	Трудовая бригада при МБУК УЦБС	Уборка, благоустройство и озеленение территории; обслуживание культурно-массовых мероприятий; подсобные работы на промышленном предприятии	Каникулярное время	6
2.	Трудовая бригада при МУК «УОМЦКиТ»			6
3.	ООО «Мережа»			5
Итого:				17
Всего:				117

2.2.4. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков

Образовательная среда школы должна способствовать максимальной возможности сохранения здоровья. Все больше времени дети проводят в интернет-пространстве.

Одной из задач кампании против насилия и жестокости в СМИ и других средствах массовой коммуникации в отношении целевой группы «Дети» является пропаганда ограничения доступа детей к нежелательному контенту.

В учебных заведениях области эта задача решается централизованно на базе продукта NetPolice, установленного на DNS-серверах БУ СО ВО «Центр информатизации и оценки качества образования», к которым подключено подавляющее большинство учебных заведений области.

При использовании ресурсов сети Интернет в домашних условиях и с мобильных устройств, вопрос обеспечения безопасного использования ресурсов сети Интернет находится в зоне ответственности родителей или законных представителей.

Также одним из важнейших вопросов является профилактика несчастных случаев и гибели детей на дорогах. На родительских собраниях рассматриваются вопросы о Правилах дорожного движения, об особенностях погодных условий и улично-дорожной сети и об использовании светоотражающих элементов на верхней одежде детей, ранцах, сумках и т.п.

С обучающимися проведены классные часы, беседы с использованием мультимедийных презентаций о правилах дорожной безопасности. В детских садах на всех возрастных группах в родительских уголках представлена информация с рекомендациями об использовании светоотражающих элементов на верхней одежде: «Стань заметнее в темноте!», «Безопасность детей – обязанность взрослых!», «Используйте световозвращатель!», «Фликеры детям купите родители, пусть на дороге их видят водители!».

Проведены дополнительные повторные инструктажи с обучающимися по обеспечению безопасного поведения в автобусе во время поездки в школу и домой.

На сайтах образовательных организаций созданы странички «Дорожная безопасность» с актуальной информацией по БДД для обучающихся. В «Новостях» регулярно публикуется актуальная информация по профилактике ДТП, о проводимых мероприятиях, конкурсах, акциях.

Вопросы о навыках безопасного поведения несовершеннолетних на водных объектах, а также по правилам пожарной безопасности рассматриваются на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности», классных часах, беседах в образовательных организациях района. Детям выдавались листовки по правилам поведения на водных объектах. Для проведения бесед с обучающимися приглашают сотрудников ГИМС, ВОСВОД. Информация о правилах пожарной безопасности размещается на стендах в образовательных организациях.

В образовательных организациях постоянно рассматриваются вопросы по повышению профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности детей при организованных перевозках.

На родительских собраниях рассматриваются вопросы о Правилах дорожного движения, об особенностях погодных условий и улично-дорожной сети и об

использовании светоотражающих элементов на верхней одежде детей, ранцах, сумках и т.п. Совместно с родительским комитетом проводилась акция «Будь ярче».

С обучающимися проведены классные часы, беседы с использованием мультимедийных презентаций о правилах дорожной безопасности. В детских садах на всех возрастных группах в родительских уголках представлена информация с рекомендациями об использовании светоотражающих элементов на верхней одежде: «Стань заметнее в темноте!», «Безопасность детей – обязанность взрослых!», «Используйте световозрацатель!», «Фликеры детям купите родители, пусть на дороге их видят водители!».

На сайтах образовательных организаций созданы странички «Дорожная безопасность» с актуальной информацией по БДД для обучающихся. В «Новостях» регулярно публикуется актуальная информация по профилактике ДТП, о проводимых мероприятиях, конкурсах, акциях.

Проводятся проверки состояния детских прогулочных площадок, спортивных площадок, школьных стадионов на предмет безопасности имеющегося оборудования.

2.2.5. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних

По итогам 2018 года на территории Устюженского района удалось добиться снижения подростковой преступности на 62,5% - расследовано 3 преступления, совершенных несовершеннолетними (2017 год – 8); удельный вес подростковой преступности составил 1,7 (2017 – 4,4%), по области – 5,2%. Преступления, совершенные несовершеннолетними, - кражи. Преступления совершили 3 чел.: 1 обучающийся АПОУ ВО «Устюженский политехнический техникум», 1 - МОУ «Гимназия», 1 – иногородний. Один несовершеннолетний, совершивший преступление, состоял на профилактическом учете в отделении полиции.

За 2018 год удалось не допустить роста преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних: зарегистрировано 21 преступлений (2017 год - 25).

Вопросы состояния преступности несовершеннолетних на территории района и в отношении них, занятости подростков во внеурочное время рассматриваются на совместных заседаниях районной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Устюженского муниципального района.

Субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Устюженского муниципального района участвуют в реализации мероприятий, предусмотренных Областной межведомственной программой обеспечения информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции на 2017-2020 годы. Программа направлена на создание условий для обеспечения защиты нравственности и охраны здоровья детей в сфере оборота информации на территории области, производства информационной продукции для детей. Информация о реализации данной программы на территории района направляется в Комитет гражданской защиты и социальной безопасности Вологодской области ежегодно.

3. Условия, способствующие реализации образовательных программ

3.1. Кадровые условия

3.1.1. Анализ кадровых ресурсов

В целом вопрос обеспечения педагогических кадров является важным и злободневным. Для реализации новых задач, поставленных сегодня перед образованием, необходим современный педагог, хорошо владеющий и своим базовым предметом и передовыми педагогическими технологиями. Без учителя реализация национального проекта «Образование» невозможна.

В образовательных организациях района осуществляют педагогический процесс 131 учитель, 68 воспитателей и 22 педагога дополнительного образования, в том числе 10 в школе искусств (без учёта совместителей). На 1 января 2019 года 78 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 107 - высшую, 27 - аттестовано на соответствие занимаемой должности, 32 - не имеют категории. В предстоящем учебном году обеспеченность педагогическими кадрами составит 100%. Но кадровая проблема имеет место быть. Закрывать имеющиеся вакансии удаётся за счёт внутреннего и внешнего совместительства. На сегодняшний день в Устюженском районе 70% работающих педагогов имеет возраст от 55 лет и старше.

В наступающем 2019-2020 учебном году в образовательных организациях района приступят к работе 4 молодых специалиста.

Общая тенденция района - «старение» педагогических кадров.

Необходимость организации систематической работы по привлечению в отрасль молодых педагогов очевидна. В рамках областного образовательного форума состоялся Круглый стол «Формирование кадрового потенциала системы образования области». На уровне законодательной власти области разработан Межведомственный план мероприятий по подготовке и закреплению педагогических кадров на территории Вологодской области до 2024 года. Идеология плана – скоординировать усилия органов власти всех уровней: от региональной до муниципальной, высшей школы, образовательных организаций, общественных структур в решении поставленных задач. План предусматривает решение кадровой проблемы во всех ступенях образования – детский сад, школа, дополнительное образование, а так же учитывает не только количественную составляющую, но требование по повышению качества педагогических кадров.

Проект плана широко обсуждается, и в каждом педагогическом коллективе необходимо познакомиться с ним и внести предложения в проект межведомственного плана Устюженского района по подготовке и закреплению педагогических кадров.

3.2. Материально-технические условия

3.2.1. Состояние зданий образовательных организаций и создание условий для обеспечения безопасного и комфортного пребывания детей в образовательных учреждениях

Ежегодно в образовательных организациях Устюженского муниципального района проводятся мероприятия по улучшению, обновлению и пополнению материально-технической базы учреждений.

В рамках мероприятий муниципальной программы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Устюженском муниципальном районе на 2016-2018 годы» в 2018 году выделены средства местного бюджета на следующие мероприятия:

- организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях – 7 614,5 тыс. руб.;
- обеспечение создания условий для реализации программы – 3 409,5 тыс. руб.;
- строительство детского сада на 80 мест в г. Устюжна – 7 041,6 тыс. руб.;
- ремонт помещения в дошкольной группе МОУ «Средняя школа № 2» в д. Яковлевское, средства местного бюджета - 298,0 тыс. руб.;
- капитальный ремонт МОУ «Средняя школа №2» (кровли, пищеблока, системы водоснабжения пищеблока, перекрытия крыши перехода здания школы, ремонтные работы внутри здания школы (подоконники, двери), средства местного бюджета - 750,0 тыс. руб.;
- создание условий для функционирования и обеспечения системы ПФДО – 2 899,7 тыс. руб.;
- приобретено оборудование для детского сада на 80 мест в г. Устюжна, средства местного бюджета – 3 777,9 тыс. руб.

В 2019 году большое внимание уделялось соблюдению требований безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Из средств областного и местного бюджетов были выделены денежные средства на сумму 485,0 тыс. рублей для установки камер видеонаблюдения в зданиях школ района.

Нерешенными проблемами остаются:

- 1) Недостаточное финансирование образовательных учреждений.
- 2) Высокая степень изношенности материально-технической базы учреждений образования.

Основной задачей на следующий учебный год остаётся:

- 1) Развитие и укрепление материально-технической базы.
- 2) Создание условий безопасного и комфортного пребывания детей в образовательных организациях района.

Одними из путей для решения поставленных задач является стимулирование привлечения учреждениями внебюджетных финансовых средств и их рационального использования.

3.2.2. Организация подвоза обучающихся

Для получения образования обучающимся обеспечена транспортная доступность. В этом учебном году на подвозе находятся 307 школьников во все общеобразовательные организации: от 1 человека в МОУ «Долоцкая школа», до 98 человек - в МОУ «Брилинская школа». Активно происходит обновление автобусного парка.

В целях замены школьных автобусов со сроком эксплуатации более 10 лет по программе поддержки автомобильной промышленности, благодаря Правительству области, Департаменту образования происходит замена школьных автобусов. За последние годы в район поступили школьные автобусы: 2016 г. – для МОУ

«Брилинская школа», 2017 год - для МОУ «Желябовская школа», 2018 год - для МОУ «Маловосновская школа» и МОУ «Лентьевская школа». В 2019 году в рамках федеральной и областной программ продолжалась замена школьных автобусов. Новые транспортные средства поступили в МОУ «Маловосновская школа», МОУ «Лентьевская школа», МОУ «Гимназия», МОУ «Средняя школа №2», МОУ «Долоцкая школа» в количестве 6 единиц техники.

3.3. Финансовое обеспечение функционирования системы образования

Сфера образования является самой финансово затратной сферой района: в 2018 году в районном бюджете на отрасль «Образование» предусмотрены средства на сумму 79 399,9 млн. рублей, или 63,5 % от всех расходов района.

Объем финансирования мероприятий, направленных на подготовку общеобразовательных организаций к новому 2018-2019 учебному году из средств муниципального бюджета составил 2 млн. 900 тыс. руб.

В этом году на закупку учебников из областного бюджета выделено 1 млн. 610 тыс. 500 руб., заказано 4192 учебника.

Бюджет отрасли является программным и доведен муниципальной программой «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Устюженском муниципальном районе на 2016-2018 годы», утверждённой постановлением администрации Устюженского муниципального района от 24.11.2015 № 902 (с последующими изменениями и дополнениями).

В программе разработаны ряд мероприятий, направленных на достижение показателей, содержащихся в майских Указах Президента РФ. Основными показателями являются:

Обеспечение соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности по региону. Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций в сфере общего образования за 2018 год составила 31 378,0 руб. (100%)

Обеспечение соотношения среднемесячной заработной платы педагогов (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей по району. Среднемесячная заработная плата педагогов дополнительного образования детей в районе за 2018 год составила 27 383,33 руб., учителей – 31 944 руб. (100%).

Обеспечение соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования по району. Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных учреждений за 2017 год составила 28 769,0 руб. (100%).

4. Обеспечение открытости деятельности системы образования, расширение участия общественности в формировании реализации образовательной политики в районе

Государственно-общественное управление на уровне образовательных учреждений в настоящее время представлено Советами образовательных

учреждений и родительскими комитетами классов и групп, также в школах работают Советы ученического самоуправления. Ежегодно на сайтах всех образовательных организаций размещается Публичные отчёты о деятельности учреждений. На уровне района работает Районный родительский совет, который возглавляет Капралова И.В.

Родители являются активными участниками и независимыми экспертами образовательного процесса: знакомятся с деятельностью образовательных организаций посредством официальных сайтов, путём активного участия в работе родительских комитетов, в качестве общественных наблюдателей на ГИА отслеживают качество обученности своих детей через электронные дневники. На основании результатов независимой оценки качества образовательной деятельности выявлено, что во всех образовательных организациях Устюженского района реализуются принципы открытости и доступности информации об организациях. 12 из 13 образовательных организаций района имеют высокий рейтинг независимой оценки качества образования.

В 2018-2019 учебном году продолжена работа по информированию граждан по актуальным вопросам в сфере образования, организована обратная связь путем писем и обращений граждан, публикаций в средствах массовой информации, размещение информации на официальном сайте администрации Устюженского муниципального района, сайте управления образования.

Ежегодно информирование общественности о состоянии образования осуществлялось через ежегодные публичные доклады общеобразовательных учреждений, а также отчеты управления образования администрации Устюженского муниципального района на августовских совещаниях педагогических работников.

Вопросы о развитии государственно-общественного управления систематично включались в повестку дня совещаний и семинаров с руководителями.

Управление образования проводит работу по реализации открытости и доступности органа местного самоуправления.

5. Результаты деятельности муниципальной системы образования. Задачи на 2018-2019 учебный год.

В истекшем учебном году коллективами образовательных учреждений много сделано по совершенствованию деятельности организаций и созданию условий, позволяющих обеспечить каждому обучающемуся доступность к качественному образованию, соответствующему его интересам, склонностям и жизненным планам.

В целом, динамику развития муниципальной системы образования можно считать положительной. Основные показатели эффективности управления выполнены.

Вместе с тем необходимо выделить проблемы, из-за которых права и интересы детей оказываются реализованными не в полной мере. Этими проблемами являются:

- Указом Президента РФ от 17 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» ставится задача доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет к 2021 году. Эта задача будет реализована в рамках национального проекта «Демография» и федерального проекта «Создание условий трудовой занятости женщин с детьми, включая ликвидацию очередей в ясли для детей в

возрасте от 2 месяцев до трех лет» к 2021 году. В рамках реализации мероприятий стоит задача замены старых ветхих зданий детских садов. В городе Устюжне здание МДОУ «Детский сад «Теремок» попадает под эту категорию, требуется строительство нового здания детского сада.

- Недостаточное финансирование отрасли из местного бюджета.
- Старение кадров, отсутствие притока молодых кадров в отрасль.
- Износ зданий, в которых ведется образовательная деятельность в т.ч. замена технологического оборудования пищеблоков образовательных организаций.

- В соответствии с Посланием Президента РФ Федеральному Собранию 20 февраля 2019 поставлена задача создания современных бытовых условий в школах. В Устюженском муниципальном районе эту задачу необходимо решить в МОУ «Лентьевская школа», в которой не имеется централизованного отопления, отсутствует водопровод и канализация.

- Сохранение двухсменного режима обучения. Односменный режим обучения обеспечен на 99,2% от общего количества школьников в районе. Вторая смена сохраняется в МОУ «Долоцкая школа».

- Невысокая активность органов государственно-общественного управления образовательных учреждений в реализации своих полномочий.

Исходя из анализа состояния и развития системы образования района в 2017-2018 учебном году, определены задачи на 2019-2020 учебный год в сфере образования Устюженского муниципального района:

- Сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-7 лет.
- Развитие вариативных форм дошкольного образования.
- Максимальное вовлечение обучающихся в олимпиадное движение.
- Обеспечение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов и детей с ОВЗ через организацию различных форм инклюзивного образования.
- Организация системной работы по профориентации обучающихся.
- Создание в каждой образовательной организации условий для функционирования детских общественных объединений.
- Вовлечение в систему дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- Развитие механизмов взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, профессионального образования для совершенствования профориентационной работы и внеурочной занятости детей.
- Расширение общественного участия в управлении образованием.
- Обеспечить развитие системы поддержки талантливых детей, повышение уровня учебных и внеучебных достижений школьников.